

2. Übungseinheit



Schreibschrift: *i, n*

2. Stationenbetrieb

Name:

1.	Tafel	<hr/> <hr/>
2.	stempeln	<hr/> <hr/>
3.	Bohnen	<hr/> <hr/>
4.	Knetmasse	<hr/> <hr/>
5.	Buchstaben- salat	<hr/> <hr/>

Gemüse Obst isst am liebsten
ernten reif Bauer

Jakob

Jakob lebt auf einem Bauernhof. Seine Eltern haben viele Felder und einen großen Obstgarten. Sie bauen Getreide, _____, _____ und Futterpflanzen für ihre Tiere an. Wenn im Obstgarten die Äpfel und Birnen _____ sind, hilft Jakob mit, das Obst zu _____. Jakob _____ gerne Obst aus seinem eigenen Garten. _____ fährt er aber bei seinem Papa am Traktor mit. Jakob möchte auch einmal _____ werden. 65 W.

Versteckte Wörter

Gemüse Obst isst ernten reif Bauer

G	h	Z	i	A	e	O	p
S	e	a	W	h	i	b	i
l	ä	m	a	i	s	s	t
ö	B	X	ü	F	s	t	i
P	a	k	c	s	e	W	s
n	u	A	h	r	e	i	f
v	e	r	n	t	e	n	h
a	r	l	K	e	b	s	y

Der Sommer ist vorbei

Die Bauern ernten *in* den Gärten und
auf den Feldern Obst und Gemüse.

Was isst du am liebsten?

Reife Äpfel, reife Birnen,
oder anderes Obst?

Ich esse am _____ . 37 W.

Ist oder isst?

Die Schule _____ aus.

Xandis Opa _____ gerne Obst und Gemüse.

_____ das dein Teddy?

Der Sommer _____ vorbei.

Was _____ du *in* der Schule als Jause?

Papas Auto _____ blau. 34 W.

- Lena isst am liebsten frisches Gemüse. Unterstreich, was sie essen wird!

Gurke, Banane, Nuss, Karotte, Brot, Paprika, Apfel, Salat, Himbeere, Kohlrabi, Zwiebel, Reis, Tomate

- Max isst am liebsten reifes Obst. Unterstreich, was er essen wird!

Kirsche, Tomate, Erdbeere, Mais, Hafer, Kürbis, Kartoffel, Birne, Lauch, Zwetschke, Käse, Marille

Wer erntet was?

Mein Papa und meine Mama sind Bauern.

Mama erntet Obst *in* unserem Obstgarten.

Sie erntet _____ und _____.

Papa erntet Gemüse *in* unserem Gemüsegarten.

Er erntet _____ und _____.

Ich mag reifes Obst und Gemüse aus unseren Gärten. 41 W.

in, in,...

Gurken Birnen Salat Äpfel

- Ordne die Wörter nach dem Alphabet und schreib sie in dein Heft!

isst	Ferien	lieb
wir	Klasse	Bauer
vorbei	Gemüse	heißt
Teddy	reif	Sommer
alle	Zahn	Quelle
und	mich	Obst

- Bilde die fehlende **Einzahl-** oder **Mehrzahlform** der Nomen!
Achtung, manche Wörter gibt es nur in der **Einzahl** oder in der **Mehrzahl**!

<u>Einzahl</u>	<u>Mehrzahl</u>
der Apfel	
	die Bauern
	die Ferien
	die Klassen
das Auto	
das Obst	
	die Vögel

Muster

O	b	s	t	B	a	u	e	r
G	e	m	ü	s	e			
O	b	s	t	B	a	u	e	r
G	e	m	ü	s	e			
Bauer		Obst		isst		reif		
Bauer		Obst		isst		reif		
Bauer		Obst		isst		reif		
Bauer		Obst		isst		reif		
Gemüse		ernten		am liebsten				
Gemüse		ernten		am liebsten				
Gemüse		ernten		am liebsten				
Gemüse		ernten		am liebsten				

Muster

Lösung:

G	h	Z	i	A	e	O	p
S	e	a	W	h	i	b	i
l	ä	m	a	i	s	s	t
ö	B	X	ü	F	s	t	i
P	a	k	c	s	e	W	s
n	u	A	h	r	e	i	f
v	e	r	n	t	e	n	h
a	r	l	K	e	b	s	y

Muster

15. Übungseinheit

dann
fahren
Jacke
Mütze
Rodel
werden

Schreibschrift: C, c

Wörterheft:

dann ●

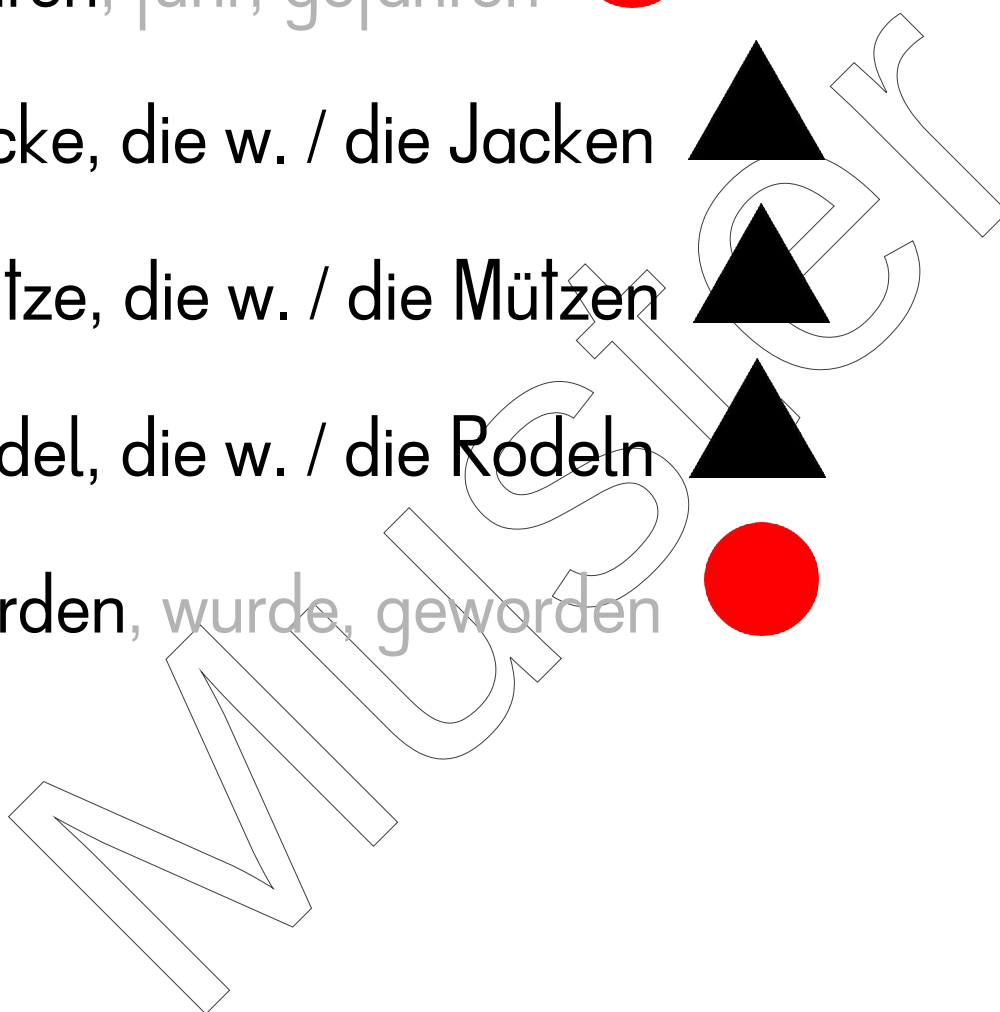
fahren, fuhr, gefahren ●

Jacke, die w. / die Jacken ▲

Mütze, die w. / die Mützen ▲

Rodel, die w. / die Rodeln ▲

werden, wurde, geworden ●



Versteckte Wörter

dann fahren Jacke Mütze Rodel werden

u	p	U	F	s	w	T	d	ö	u	e
F	R	o	d	e	l	a	e	n	z	i
m	k	e	J	d	T	h	k	t	f	p
W	M	d	a	n	n	l	ü	w	a	F
G	M	c	c	c	H	M	s	i	h	k
c	y	o	k	h	h	a	r	k	r	p
h	H	w	e	r	d	e	n	S	e	c
e	W	i	h	a	T	c	n	c	n	n
D	A	q	n	i	t	D	s	k	t	C

dann fahren Jacken Mützen Rodel werden

Im Schnee

Endlich hat es geschneit. Die ganze Nacht über sind dicke Schneeflocken vom Himmel gefallen und nun liegt alles unter einer 30 cm dicken Schneedecke. Für die Bus- und Autofahrer ist das nicht so lustig. Viele kommen wegen des vielen Neuschnees zu spät zur Arbeit.

Aber die Kinder freuen sich sehr über den Schnee. Gleich in der Früh bestürmen sie ihre Lehrerin, die sich wegen der gefährlichen Schneefahrbahn auch verspätet hat: „Bitte, Frau Lehrerin, gehen wir morgen in der großen Pause in den Schulgarten? Wir wollen im Schnee spielen.“ „Einverstanden“, meint die Lehrerin. „Wenn morgen alle warme _____, Schihosen, Handschuhe und _____ mithaben, dann _____ wir in den Garten gehen. Wer möchte, kann natürlich auch eine _____ oder

einen Bob mitnehmen.“ Am nächsten Tag ist herrliches Winterwetter. Alles funkelt im strahlenden Sonnenlicht. In der großen Pause stürmt die ganze Klasse in den verschneiten Schulgarten. Das ist ein Spaß! Zwischen einigen Kindern beginnt sofort eine wilde Schneeballschlacht. David und einige Mädchen lassen sich auf den Rücken in den Schnee fallen. _____ bewegen sie ihre Arme wie Hampelmänner, stehen wieder auf und rufen: „Schau, Frau Lehrerin, unsere Schneengel, sind sie nicht schön!“ Jakob und Matthias _____ mit ihren Rodeln den kleinen Hügel im Schulgarten hinunter. Alle Kinder toben sich so richtig aus. Nach einiger Zeit kommt Sophie zur Lehrerin und fragt: „Frau Lehrerin, ist die Pause nicht schon längst aus?“ Die Lehrerin meint augenzwinkernd: „Ich glaube, ich bin wegen der Sonne gerade schneeblind geworden. Deshalb sehe ich heute nicht so gut auf meine Uhr.“

257 W.

dann fahren Jacke Mütze Rodel werden

- Ergänze die **fehlenden** Lernwörter und **Satzzeichen!**
Schreib die Sätze in dein Heft und unterstreich alle **Lernwörter bunt** mit einem **Fineliner!** Schreib als **bunte Zierzeile** alle Lernwörter mit Fineliner!

Lernwörter der Woche

Nimm deine warme _____ mit

Oma will wissen Wo ist meine rote _____

Wir _____ erst in der Nacht ankommen

_____ wir mit dem Auto

Darf ich bitte mit deiner neuen _____ fahren

Zuerst baute Maria einen Schneemann, _____

rodelle sie die Wiese hinunter 47 W.

- **Lies** die Geschichte „Im Schnee“ noch einmal und **unterstreich** dabei **alle Wörter**, in denen das Wort **Schnee vorkommt!** Dann **schreib** alle Wörter, die du unterstrichen hast in dein **D-Heft!** Achtung, schreib Nomen (Schwarze Dame) in der **Einzahl** mit ihren **Begleitern** auf. Welches Wort ist **kein Nomen?**

A: _____

- Bilde **zusammengesetzte Nomen mit Schnee!**

Ball	Schuh	Mann
Flocke	Schnee	Berg
Hase		Glöckchen
Rose	Pflug	Kette

z.B.: ...*der* Schnee, *der* Pflug, *der* Schneepflug

- Such die Lernwörter aus **ÜE 13** und **ÜE 14** in deinem **Wörterbuch** und gib die **Seite** und **Spalte** an! Z.B:

Jacke, S. 74/2

Schreib im D-Heft folgende **Überschrift**:

Lernwörter im Wörterbuch

- Bestimme die Wortarten, die du schon kennst! Schreib die Sätze in dein Heft!

Wortarten bestimmen

Thomas fährt mit seiner neuen Rodel .

Die Oma holt ihre rote Mütze.

Alle Mädchen bauen einen Schneemann.

Es schneite die ganze Nacht.

Die Tage sind wieder länger.

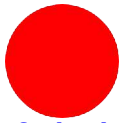



Michi hat eine schöne Jacke.

33 W.



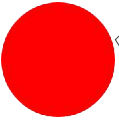


Lösung:


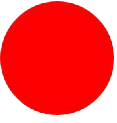


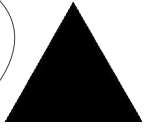
u	p	U	F	s	w	T	d	ö	u	e
F	R	o	d	e	l	a	e	n	z	i
m	k	e	J	d	T	h	k	t	f	p
W	M	d	a	n	n	I	ü	w	a	F
G	M	c	c	c	H	M	s	i	h	k
c	y	o	k	h	h	a	r	k	r	p
h	H	w	e	r	d	e	n	S	e	c
e	W	i	h	a	T	c	n	c	n	n
D	A	q	n	i	t	D	s	k	t	C


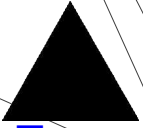
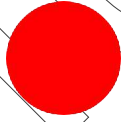


Lösung:

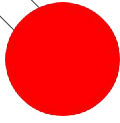

 Thomas  fährt  mit  seiner  neuen  Rodel.

 Die  Oma  holt  ihre  rote  Mütze.

 Alle  Mädchen  bauen  einen  Schneemann.

 Es  schneite  die  ganze  Nacht.

 Die  Tage  sind  wieder  länger.

 Michi  hat  eine  schöne  Jacke.

25. Übungseinheit

decken
Frühstück
Kaffee
Strauß
Torte
überraschen

Schreibschrift: X, x

Wörterheft:

decken, deckte, gedeckt ●

Frühstück, das s. / die Frühstücke ▲

Kaffee, der m. / die Kaffees ▲

Strauß, der m. / die Sträuße ▲

Torte, die w. / die Torten ▲

überraschen, überraschte, überrascht ●

Versteckte Wörter

decken Frühstück Kaffee Strauß
Torte überraschen

N	l	Y	F	s	w	J	S	ö	u	X	t	C
K	Y	a	b	F	u	S	t	r	a	u	ß	R
a	s	r	n	k	r	z	r	e	e	n	r	f
f	B	c	s	g	c	ü	a	t	n	t	ü	r
f	i	l	h	X	e	f	h	z	d	e	h	S
e	D	ü	b	e	r	r	a	s	c	h	e	n
e	e	l	t	u	c	h	t	e	t	f	i	A
Q	M	r	t	P	l	l	t	t	e	ü	n	n
l	o	Z	d	e	c	k	e	n	W	h	c	n
T	v	n	M	n	g	e	X	n	F	n	k	k

Muttertagsfrühstück

Die Zwillinge Max und Moritz waren neun Jahre alt und beide fanden, dass sie nun alt genug wären, um ihre Mutter zum Muttertag mit einem Frühstück zu _____.

Dabei passierten ihnen jedoch einige Missgeschicke.

Unterstreich im Text, was die beiden hätten anders machen sollen!

Max und Moritz wollten ganz früh aufstehen, um für ihre Mama alles rechtzeitig fertig zu haben. Sie stellten den Wecker auf 14:00 Uhr. Sobald der Wecker läutete, sprangen die Kinder aus dem Bett und zogen sich ihre Badehosen an. Dann liefen sie in die Küche. Zuerst wollten sie eine _____ backen.

Max holte das Mathematikbuch aus dem Küchenschrank und suchte ein Rezept heraus. Die Kinder richteten alle Zutaten her und rührten mit dem Haarfön den Teig an. Dann füllten sie ihn in einen Gummistiefel und stellten ihn ins Backrohr. Als die Torte fertig ge-

backen war, verzierten die Buben sie mit Schokolade und rosa Marzipanregenwürmern. Dann _____ Moritz den Tisch, während Max _____ kochte. Max füllte Kaffeepulver und Himbeersaft in die Kaffeemaschine und schaltete sie ein. Zum Schluss gingen die Kinder noch in den Garten, um einen _____ Knoblauch zu pflücken. Den gaben sie in den schönsten Aschenbecher, den sie finden konnten, und stellten ihn auf den Tisch. Jetzt war das _____ fertig!

Mit einer Trompete und einer Trommel schlichen sich Max und Moritz ins Schlafzimmer ihrer Eltern, um ihre Mama sanft und vorsichtig aufzuwecken.

Was glaubst du, hat ihre Mutter zu diesem Muttertagsfrühstück gesagt?

232 W.

deckst Frühstück Kaffee Strauß Torte
überraschten

Lernwörter der Woche

Welche _____ soll ich heute für euch backen

Womit _____ Max und Moritz ihre

Mutter am Muttertag

Papa bittet Max _____ du bitte den Tisch

Was isst du zum _____ am liebsten

Oma spritze sich bei der Jause mit _____ an

Julian pflückt einen großen _____ rote Rosen

51 W.

- Ergänze die fehlenden **Lernwörter**, **Satz-** und **Redezeichen**!
Schreib die Sätze in dein Heft und unterstreich alle **Lernwörter bunt** mit einem **Fineliner**! Schreib als **bunte Zierzeile** alle Lernwörter mit Fineliner!
- Such die Wörter der ÜE 25 und ÜE 26 im Wörterbuch!

- Setzt die fehlenden Verben in der richtigen Form ein und schreib die Sätze in dein Heft!

Verben verändern sich

Oma _____ sich mit Kaffee an. *spritzen*

Opa _____ sich mit der Decke zu. *decken*

Wir _____ unsere Mama. *überraschen*

_____ du mit mir in den Park? *spazieren*

Die Kerze _____ in der Nacht. *leuchten*

Wo _____ ihr euch? *verstecken*

Unser Hund _____ unter dem Bett. *schlafen*

Wo _____ mein Blumenstrauß? *stehen*

56 W.

- Nimm deine Lernwörterliste und such dir 15 Nomen und dazu passende Adjektive (Wie-Mädchen) aus! Schreib diese Nomen und Adjektive mit den entsprechenden Begleitern (Artikeln) als Wortgruppen in dein Heft!

Z.B.: *der heiße Kaffee, ...*

- Trenne die Wörter durch Striche voneinander und schreib die Sätze in dein Heft!
Achte auf die richtige Groß- und Kleinschreibung!
Achtung, SS wird hier zu ß!!

MAMATRINKTHEIßSENKAFFEE.

TINAPFLÜCKTEINENBLUMENSTRAUSS.

WASESSENWIRZUMFRÜHSTÜCK?

ISTDIETORTEFÜR MICH?

PAPADECKTMICHGUTZU.

WIRÜBERRASCHENOMAMITEINEM LIED.

UNSERGARTENSCHLAUCHISTSEHRLANG.

DASISTEINEGUTEIDEE.

AMHIMMELLEUCHTENVIELESTERNE.

JETZTLAUFENWIRSCHNELLZUOPA.

KATZENSOLLMANNICHTWASCHEN! 55 W.

- Setz die fehlenden Wörter ein und schreib den Text als Laufdiktion in dein Heft!

Muttertag

Am Muttertag haben Papa und ich für Mama das

_____ gemacht. Mama ist lange im

_____ geblieben. Meine Mama hat zum

Muttertag von mir ein schönes _____

und einen Blumenstrauß _____.

Ich habe für meine Mama auch eine

_____ gebacken.

41 W.

Muttertagstorte Geschenk bekommen

Frühstück Bett

Lösung:

N	l	Y	F	s	w	J	S	ö	u	X	t	C
K	Y	a	b	F	u	S	t	r	a	u	ß	R
a	s	r	n	k	r	z	r	e	e	n	r	f
f	B	c	s	g	c	ü	a	t	n	t	ü	r
f	i	l	h	X	e	f	h	z	d	e	h	S
e	D	ü	b	e	r	r	a	s	c	h	e	n
e	e	l	t	u	c	h	t	e	t	f	i	A
Q	M	r	t	P	l	l	t	t	e	ü	n	n
l	o	Z	d	e	c	k	e	n	W	h	c	n
T	v	n	M	n	g	e	X	n	F	n	k	k